

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Протокол Малого педагогического совета
Регионального модельного центра
развития дополнительного образования
детей

№ 03 от 31 августа 2023г.

Заведующий РМЦ


М.К. Мавлюдова

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 3374-ДР от «7» 12 2023 г.

Генеральный директор


М.Р. Катунова



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ»**

Количество часов по учебному плану: 72 часа

Разработчик: Дудковская Елена Евгеньевна, заместитель директора по ИНД
ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга, к.п.н.

ОДОБРЕНА

Протокол Методического совета

№ 4 от «7» 12 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности проектирования и реализации дополнительной общеразвивающей программы в сетевой форме» обусловлена необходимостью подготовки педагогических работников к проектированию и реализации сетевых дополнительных общеобразовательных программ. В соответствии с требованиями к знаниям и умениям современного педагога дополнительного образования одним из неотъемлемых качеств становится его компетентность в создании комплекса необходимых организационных условий для эффективной реализации образовательного процесса с использованием сетевых форм обучения.

Востребованность и особое значение сетевого взаимодействия и социального партнерства в реализации программ и инновационных проектов связаны сегодня с необходимостью решения главной задачи Федерального проекта «Успех каждого ребенка» - одной из 10 задач Национального проекта «Образование»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Объединение усилий и различных ресурсов образовательных организаций, организаций других ведомств, производственных предприятий в достижении современного качества реализации дополнительных программ и инновационных проектов создает новые возможности для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе исторических и культурных традиций нашей страны и Санкт-Петербурга.

Для эффективной реализации сетевого взаимодействия и социального партнерства в сфере дополнительного образования работникам необходимы знание и понимание: механизмов сетевого взаимодействия и социального партнерства, нормативно-правовой основы реализации сетевых образовательных программ и инновационных проектов, моделей и технологий их реализации для достижения нового качества образования. Происходит актуализация цифровой и коммуникативной компетентности, готовности к различным формам коммуникаций в рамках сетевого взаимодействия. Формирование компетенций XXI века у обучающихся в условиях сетевого взаимодействия и социального партнерства предполагает особую компетентность педагогических работников: владение методами персонифицированного обучения, умение организовать проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, профориентационные навыки, прогностическая компетентность.

Практическая значимость программы заключается в том, что педагогические работники системы дополнительного образования приобретут не только теоретические знания об особенностях осуществления сетевого взаимодействия и социального партнерства, но и новый практический опыт по реализации программ с использованием сетевого взаимодействия и социального партнерства, навыки организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, выстраивания индивидуального образовательного маршрута обучающегося, использования различных форм наставничества, разработки программ нового типа, направленных на реализацию принципов персонифицированного обучения.

Цель программы: совершенствование профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования в области использования сетевого взаимодействия и социального партнерства в реализации программ и инновационных проектов.

Задачи обучения:

- познакомить слушателей с нормативно-правовой базой реализации сетевой дополнительной общеобразовательной программы;
- дать основные понятия об особенностях и возможностях проектирования и различных моделях сетевой дополнительной общеобразовательной программы;
- формировать умение прогнозировать качественно новые положительные изменения при проектировании и внедрении сетевых дополнительных общеобразовательных программ;
- развивать способность выстраивать конструктивные отношения со всеми участниками образовательных отношений при проектировании и реализации сетевых дополнительных общеобразовательных программ;

- развивать способности к конструктивному взаимодействию с представителями различных организаций, в том числе иной ведомственной принадлежности.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Категория слушателей

Педагогические и руководящие работники системы дополнительного образования детей, мотивированные на использование форм сетевого обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Объем программы: 72 часа.

Срок реализации: 1 год.

Форма обучения: очная.

Формы проведения занятий: при обучении теории занятия проводятся в форме лекции с элементами дискуссии и семинара. В организации практического обучения используются интерактивные формы: деловая и ролевая игра, кейс-метод, круглый стол, дискуссия.

Материально-техническое оснащение

Для реализации программы используется аудитория для занятия в группе 25 человек, ноутбук, медиа проектор, подключение к сети Интернет.

Кадровое обеспечение

Занятия по программе ведут руководители и методисты ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района, разработчики инновационного образовательного проекта Федеральной инновационной площадки по теме «Сетевое взаимодействие в дополнительном образовании: технология сетевой дополнительной общеобразовательной программы».

Планируемые результаты обучения

- Знание нормативно-правовых документов и локальных актов, регламентирующих процесс проектирования и реализации сетевой дополнительной общеобразовательной программы.
- Знание отличительных особенностей проектирования и различных моделей реализации сетевой дополнительной общеобразовательной программы в сфере дополнительного образования детей.
- Готовность к проектированию и реализации различных моделей сетевых дополнительных общеобразовательных программ.
- Готовность к конструктивному взаимодействию с представителями различных организаций, в том числе иной ведомственной принадлежности.
- Готовность применять современные методики и технологии, обеспечивающие высокое качество образовательного процесса.
- Приобретение опыта проектирования с использованием механизмов сетевого взаимодействия и социального партнерства.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название модулей, разделов, тем программы	Количество часов			Формы контроля аттестации/
		Всего	теория	практика	
1	Нормативно-правовые и организационные основы проектирования и реализации СДОП	6	4	2	Кейсовые задания Тест
2	Различные модели реализации ДОП в сетевой форме (содержание, структура, технологии, результаты)	12	8	4	Тестовые задания Кейсовые задания
3	Использование дистанционных технологий при реализации СДОП	6	4	2	Кейсовые задания
4	Мониторинг эффективности реализации СДОП	6	4	2	Формирование матрицы показателей и критериев оценки эффективности реализации СДОП
5	Методическое обеспечение реализации СДОП	12	8	4	Кейсовые задания
6	Опыт реализации СДОП: региональные особенности	24	6	18	Экспертиза качества проектирования и реализации СДОП
7	Круглый стол. Презентация проекта СДОП	6	1	5	Проект СДОП
Итого		72	35	37	